

## Quick Scan J-score voor sportclubs

Test voor het meten van de jeugdgerichtheid van sportverenigingen

### **J-SCORE INSTRUCTIE**

Deze quick scan 'meet' de *jeugdgerichtheid* van de sportvereniging. Het is een vragenlijst om te bepalen hoe toegankelijk en aantrekkelijk de club is voor haar jeugdleden. De test kun je invullen met de jeugdcommissie of het (jeugd)bestuur. Het helpt dan om de club als het ware door een 'jeugdbril' te bekijken. Nog leuker en informatiever is het natuurlijk om jeugdleden te vragen de lijst in te vullen. Het is namelijk heel goed mogelijk dat zij op sommige punten heel anders tegen de club aankijken.

Wanneer zowel volwassenen als jongeren de test invullen, kunnen de antwoorden van beide groepen achteraf met elkaar worden vergeleken. Een andere mogelijkheid: maak de test met verschillende groepen samen (de jeugdcommissie, jeugdtrainers, jeugdleiders en natuurlijk jeugdleden zelf). Dat kan boeiende en nuttige discussies opleveren. Vooral de punten waarover verschillende ideeën bestaan, zijn van belang. Door hierover met elkaar te praten, kan samen worden bepaald waar en hoe J-voortgang is te boeken.

De quick scan J-score bestaat uit 40 uitspraken, verdeeld over vier categorieën. Op een schaal van 1 t/m 5 kun je per uitspraak aangeven in hoeverre die van toepassing is op jullie sportvereniging. Dat kan heel eenvoudig door het antwoord van je keuze te omcirkelen. Aan het eind van de test volgt de uitslag (de J-score). Succes!

1 = nee/ helemaal niet waar

2 = grotendeels niet waar

3 = n.v.t./ een beetje waar

4 = grotendeels waar

5 = ja/helemaal waar

#### A. OVER DE ORGANISATIE EN STRUCTUUR

1. De vereniging beschikt over een jeugdcommissie of jeugdbestuur	1	2	3	4	5
2. Er zitten ook jongeren in de jeugdcommissie of er is een aparte jeugdraad	1	2	3	4	5
3. Ook in andere commissies of besturen zijn jongeren actief	1	2	3	4	5
4. De mening van jonge commissieleden telt net zo zwaar als die van oudere	1	2	3	4	5
5. Er wordt niet alleen gepraat over jeugdleden, maar ook met jeugdleden	1	2	3	4	5
6. Jeugdleden hebben de kans mee te beslissen over zaken die hen aangaan	1	2	3	4	5
7. Jeugdleden weten precies bij wie ze terecht kunnen voor welke vraag	1	2	3	4	5
8. De vereniging beschikt over een jeugd(beleids)plan	1	2	3	4	5
9. Jeugdtrainers en -begeleiders hebben regelmatig onderling overleg	1	2	3	4	5
10. Jeugdtrainers en -begeleiders zitten op één lijn met hun ideeën over jeugdsport	1	2	3	4	5

A. TOTAAL AANTAL PUNTEN

\_\_\_\_\_

#### B. OVER DE CULTUUR EN SFEER

1. Jeugdleden en ouders weten precies wat de club van hen verwacht en wat zij van de club mogen verwachten	1	2	3	4	5
2. Jeugdleden die stoppen wordt gevraagd naar de reden van hun vertrek	1	2	3	4	5
3. Jeugdleden komen graag op de club, ook als zij niet hoeven te sporten	1	2	3	4	5
4. In vergelijking met andere sportverenigingen doet de club veel voor de jeugd	1	2	3	4	5
5. Op gezette tijden mag de jeugd eigen muziek draaien in het clubhuis	1	2	3	4	5
6. Er zijn voorzieningen voor jeugd op de club (tafeltennistafel, speelplaatsje etc.)	1	2	3	4	5
7. De jeugd wordt betrokken bij keuze van deze voorzieningen en/of bij de inrichting van (een deel van) het clubhuis	1	2	3	4	5
8. Het clubblad is ook aantrekkelijk voor jeugdleden	1	2	3	4	5
9. Er is goed contact tussen jeugdleden en de jeugdcommissie/jeugdtrainers e.d.	1	2	3	4	5
10. Er wordt rekening gehouden met de mening en ideeën van jeugdleden	1	2	3	4	5

B. TOTAAL AANTAL PUNTEN

\_\_\_\_\_

1 = nee/ helemaal niet waar

2 = grotendeels niet waar

3 = n.v.t./ een beetje waar

4 = grotendeels waar

5 = ja/helemaal waar

#### C. OVER TRAININGEN EN WEDSTRIJDEN

1. Jeugdleden gaan met plezier naar trainingen en wedstrijden toe	1	2	3	4	5
2. Iedereen komt evenveel aan spelen toe, dus ook de 'mindere goden'	1	2	3	4	5
3. De jeugdtrainers hebben verstand van de sport, van training geven en kunnen goed met jeugd omgaan	1	2	3	4	5
4. De trainingsopkomst bij de jeugd is hoog	1	2	3	4	5
5. Aan jeugdleden wordt regelmatig gevraagd wat zij van de trainingen vinden	1	2	3	4	5
6. Bij de indeling van teams en trainingsgroepen wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met voorkeuren van jeugdleden	1	2	3	4	5
7. Er wordt meer nadruk gelegd op (spel)plezier dan op winnen, ook in wedstrijden	1	2	3	4	5
8. In trainingen is er ook aandacht voor 'sport regelen' (als scheidsrechter, als trainer, als coach, etc.)	1	2	3	4	5
9. Er zijn jongeren in de club actief als scheidsrechter, (hulp)trainer of (bege)leider	1	2	3	4	5
10. Jonge scheidsrechters, trainers en jeugdleiders e.d. worden waar nodig begeleid, ondersteund en geschoold	1	2	3	4	5

C. TOTAAL AANTAL PUNTEN \_\_\_\_\_

#### D. OVER DE NEVENACTIVITEITEN

1. Er is een gevarieerd activiteitenprogramma voor kinderen tot 12 jaar	1	2	3	4	5
2. Er is een gevarieerd activiteitenprogramma voor jeugdleden van 12-15 jaar	1	2	3	4	5
3. Er is een gevarieerd activiteitenprogramma voor jongeren van 15-19 jaar	1	2	3	4	5
4. De georganiseerde nevenactiviteiten worden goed bezocht	1	2	3	4	5
5. De kosten om mee te doen aan de nevenactiviteiten zijn voor niemand te hoog	1	2	3	4	5
6. Bij het samenstellen van het activiteitenprogramma wordt de jeugd betrokken	1	2	3	4	5
7. Aan jeugdleden wordt regelmatig gevraagd wat zij van de activiteiten vinden	1	2	3	4	5
8. Jeugdleden worden gestimuleerd leuke nieuwe nevenactiviteiten aan te dragen	1	2	3	4	5
9. Voor goede ideeën en wensen van jeugdleden is altijd ruimte	1	2	3	4	5
10. Jongeren helpen mee bij de organisatie en uitvoering van nevenactiviteiten	1	2	3	4	5

D. TOTAAL AANTAL PUNTEN \_\_\_\_\_

## RESULTAAT J-SCORE

Neem de totalen van de vier categorieën over in de tabel hieronder.

	punten
A. Organisatie en structuur	.....
B. Cultuur en sfeer	.....
C. Trainingen en wedstrijden	.....
D. Nevenactiviteiten	.....
<b>Totaal J-score:</b>	<b>.....</b>

Uiteraard geldt: hoe hoger de J-score hoe jeugdgerichter de club.

Op de J-meter hieronder is af te lezen hoe je de behaalde J-score kunt interpreteren.

J-hel ←-----→ J-paradijs							
40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200							
Volgens jongeren	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">‘Dufste vereniging’</td> <td style="width: 16.6%;">‘Duffere vereniging’</td> <td style="width: 16.6%;">‘Duffe vereniging’</td> <td style="width: 16.6%;">‘Vette vereniging’</td> <td style="width: 16.6%;">‘Vettere vereniging’</td> <td style="width: 16.6%;">‘Vetste vereniging’</td> </tr> </table>	‘Dufste vereniging’	‘Duffere vereniging’	‘Duffe vereniging’	‘Vette vereniging’	‘Vettere vereniging’	‘Vetste vereniging’
‘Dufste vereniging’	‘Duffere vereniging’	‘Duffe vereniging’	‘Vette vereniging’	‘Vettere vereniging’	‘Vetste vereniging’		
Typering vereniging	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">Jongeren? Lastpakken! Ze willen niks, kunnen niks. Laat ze hun mond houden...</td> <td style="width: 16.6%;">Jongeren? Je doet van alles voor ze, maar een bedankje kan er vaak nauwelijks vanaf...</td> <td style="width: 16.6%;">Jongeren? Ze hebben niets te klagen. Er zijn trainingen, wedstrijden, een toernooi en soms zelfs een disco...</td> <td style="width: 16.6%;">Jongeren? Tuurlijk. Ze horen erbij. Probeer het zo leuk mogelijk voor ze te maken...</td> <td style="width: 16.6%;">Jongeren? Graag! Ze weten zelf het beste wat ze willen. Bovendien kunnen ze vaak meer dan je denkt...</td> <td style="width: 16.6%;">Jongeren? Kanjers! De vereniging is net zo goed van hen. Benut hun specifieke kwaliteiten...</td> </tr> </table>	Jongeren? Lastpakken! Ze willen niks, kunnen niks. Laat ze hun mond houden...	Jongeren? Je doet van alles voor ze, maar een bedankje kan er vaak nauwelijks vanaf...	Jongeren? Ze hebben niets te klagen. Er zijn trainingen, wedstrijden, een toernooi en soms zelfs een disco...	Jongeren? Tuurlijk. Ze horen erbij. Probeer het zo leuk mogelijk voor ze te maken...	Jongeren? Graag! Ze weten zelf het beste wat ze willen. Bovendien kunnen ze vaak meer dan je denkt...	Jongeren? Kanjers! De vereniging is net zo goed van hen. Benut hun specifieke kwaliteiten...
Jongeren? Lastpakken! Ze willen niks, kunnen niks. Laat ze hun mond houden...	Jongeren? Je doet van alles voor ze, maar een bedankje kan er vaak nauwelijks vanaf...	Jongeren? Ze hebben niets te klagen. Er zijn trainingen, wedstrijden, een toernooi en soms zelfs een disco...	Jongeren? Tuurlijk. Ze horen erbij. Probeer het zo leuk mogelijk voor ze te maken...	Jongeren? Graag! Ze weten zelf het beste wat ze willen. Bovendien kunnen ze vaak meer dan je denkt...	Jongeren? Kanjers! De vereniging is net zo goed van hen. Benut hun specifieke kwaliteiten...		

## VAN J-SCORE NAAR J-VERBETERPUNTEN

Een hoge J-score is natuurlijk mooi meegenomen, maar belangrijker is dat je ook iets met de uitslag van de test doet! Daarvoor biedt de lijst voldoende mogelijkheden. De 40 stellingen kun je namelijk stuk voor stuk zien als afzonderlijke ideeën om bepaalde J-zaken anders aan te pakken. Het zijn, anders gezegd, mogelijke J-verbeterpunten.

Vul in het onderstaande schema twee J-verbeterpunten in per categorie. Discussieer vervolgens over de vraag van welk punt de club als eerste werk moet maken. Dit uiteraard in overleg met de jeugd. Want, zoveel zal duidelijk zijn, jongeren weten het beste wat jongeren willen!

### Verbeterpunten = actiepunten

Prioriteit (1 t/m 8)

A. Organisatie en structuur

B. Cultuur en sfeer

C. Trainingen en wedstrijden

D. Nevenactiviteiten